

# Helpen bij huiswerk? Tips voor ouders.

Begeleiden bij huiswerk? Dat lukt elke ouder in 3 stappen.

## Stap 1: Begin met goede afspraken

Kijk samen in de schoolagenda en laat je kind vertellen wat het moet doen.

Denk samen na wanneer huiswerk het best lukt. Veel huiswerk, las dan ook pauzes in. Bv. dit doen we voor het eten, dat erna.

Zoek een rustige plaats in huis waar het huiswerk kan gemaakt worden. Soms kan een kind zich beter concentreren als je in de buurt bent (bv. in de keuken aan het koken en je kind aan de tafel), als wanneer het alleen op z'n kamer zit. Voor anderen zal het juist andersom zijn.

## Stap 2: Motiveer je kind

Toon interesse. Moedig je kind aan met een compliment 'Wat ben jij goed bezig!'.

Lukt iets niet, stel dan vragen: 'Wat moet je doen? Hoe heb je het in de klas gedaan? Kunnen we een filmpje met uitleg op het online platform vinden?'

Zeur niet, maak geen negatieve opmerkingen. Maak goede afspraken. Beloon wat goed gaat met extra aandacht en leuke activiteiten samen.

Vraag of je kan helpen bij het controleren als je kind een les geleerd heeft of een taak gemaakt heeft. Enkele vraagjes stellen over de inhoud van de toets, enkele woorden opvragen, oefeningen nakijken,... Word niet boos als iets niet onmiddellijk lukt maar kijk naar de manier waarop jouw kind heeft geleerd en stuur bij.

## Stap 3: Check samen het resultaat

Laat je kind zelf controleren of alles in orde is. Laat het zijn taken afvinken in de schoolagenda. Handteken de schoolagenda van je kind. Vraag of het werk vlot ging en wat minder ging. Je kan het aan de juf of meester laten weten via de schoolagenda.

**Als je kind bepaalde lessen moet leren dan bekijk je hieronder hoe je dat best aanpakt:**

- Hoe oefen ik voor een dictee?
- Splitsingen en tafels leren.
- Een spreekbeurt maken en inoefenen
- Hoe leer ik mijn les? (wero, godsdienst, taal, Frans, wiskunde)

## HOE OEFEN IK VOOR EEN DICTEE:

Het is belangrijk bij het oefenen voor een dictee dat je uiteindelijk de laatste stap (stap 3) zeker doet. Dat is de controle voor een geslaagd dictee op school.

### STAP 1:

1. Je leest het woord/de zin.
2. Je bekijkt het woord/de zin goed.
3. Je zegt luidop waarop je moet letten als je dat woord/de zin schrijft (je benoemt de moeilijkheid).
4. Je **schrijft** het woord/de zin **over**.
5. Je controleert of je het juist schreef en verbetert waar nodig.
6. Laat al je geschreven woordjes/zinnen nog eens controleren door een volwassene.

### STAP 2:.

1. Je leest het woord/zin.
2. Je zegt waarop je moet letten als je het woord/zin schrijft.
3. Je **bedekt** het woord/zin.
4. Je schrijft het woord/zin op.
5. Je controleert of je het juist schreef.
6. Laat al je geschreven woordjes/zinnen nog eens controleren door een volwassene.

### STAP 3:

1. Volwassene leest een woord/zin. Kind luistert goed.
2. Kind herhaalt zelf luid en duidelijk het woord of de zin.
3. Het kind denkt na.
4. Het kind **schrijft het gedicteerde woord of de gedicteerde zin op**.
5. Het kind controleert zijn werk. Volwassene controleert ook en stuurt eventueel bij.

- **Toch geen tijd om te dicteren?** Laat je kind oefenen op het online platform. (Bingel/scoodleplay/kweetet)

# LETTERS EN WOORDEN LEREN LEZEN

1. **LETTERS FLITSEN:** start met het flitsen van letters. Maak twee stapels. Een met letters die het kind kent en een met letters die het kind niet kent.
2. **KIJK MIJN LETTER:** Kies een letter die het kind niet kent. Die ga je oefenen. Neem een letter die vaak voorkomt. Zoek die op in het boek KIJK MIJN LETTER. Bekijk het plaatje en de letter. Lees het gedichtje voor. Ga samen met het kind de letter zoeken. Lees samen met het kind het gedichtje nog eens.
2. **WOORDJES LEGGEN:** Pak de stapel met letter die het kind kent. Zoek daar twee medeklinkers uit en een of twee klinkers. Leg daar een woordje mee. Probeer een woordje te leggen die voorkomt in het boek. Dat boek ga je straks lezen. laat het kind proberen om het woordje te lezen.
3. **WOORDJES VERANDEREN:** Als dat lukt, probeer een letter te veranderen. Kies hiervoor weer een letter uit de stapel letters die het kind kent.
4. **ZELF WOORDJES LEGGEN:** Laat nu het kind zelf woordjes leggen die het kent. Laat het kind woorden leggen die bestaan. Legt een kind een woord neer die niet bestaat, vraag dan subtiel: "Wat betekent dat?" Het kind zal het zelf niet weten. Vraag dan een woord neer te leggen waarvan hij of zij weet wat het is.
5. **SAMEN LEZEN:** Ga nu een bladzijde uit het boek voorlezen. Samen praat je kort over het boek. Het is GEEN overhoring of Boekbespreking! Praat er gezellig over.
6. **LETTERS ZOEKEN:** Vraag je kind de letter te zoeken die je zojuist hebt geoefend. En vraag of het kind woordjes al ziet die zojuist zijn geoefend.
7. **WOORDJES LEZEN:** Lees het verhaal nog een keer. Laat het kind de woordjes lezen die hij of zij al kan lezen. Leg het boek zodanig neer dat het kind mee kan lezen. Lees rustig, maar wel vloeiend en wijs bij.
8. **HERHALEN van het Leesritueel:** Dit ritueel herhaal je 3 keer per week met de zelfde letter en de zelfde bladzijde uit het boek.
9. **VOORLEZEN:** Om sneller door het boek heen te komen lees je een aantal bladzijden voor. Elke week kies je een nieuwe bladzijde.
10. **KIJK MIJN LETTER HERHALEN:** Vanaf de tweede week, herhaal je het gedichtje uit KIJK mijn letter uit de week ervoor. Mocht de letter niet beklippen, blijf je dat gedichtje kort herhalen en ga je verder. Herhaal niet meer dan twee letters uit de vorige weken.

N.B. Zorg dat er tempo zit in het LEESRITUEEL. In het begin zal het lastig zijn. Dan moet je er allebei inkomen. Zorg voor een VASTE VOLGORDE. En dat ALLES klaar ligt. Dan lukt het je om dit ritueel in 20 minuten af te werken. Als je dit consequent 12 weken achter elkaar doet, zie je verbluffend resultaat.

Mocht je kind in groep 2 geen enkele interesse vertonen voor lezen, is het aan te raden om daar met iemand over te praten. Misschien is er meer aan de hand. Maak je je zorgen over je kind, of wil je er gewoon over praten. stuur dan een bericht

## SPLITSINGEN EN TAFELS LEREN

In het eerste en tweede leerjaar wordt de basis van ons verder wiskundeonderwijs gelegd. Splitsingen en tafels moeten geautomatiseerd worden zodat je de oplossingen ervan in de volgende leerjaren bijna zonder nadenken kan geven.

### Wat kun je als ouder doen aan het automatiseren van de sommen en tafels?

Je kind moet eerst de rekenvoorwaarden kennen. Het gaat om getalbegrip, tellen, rekentaal en cijfers herkennen.

Als je kind dit beheerst, dan is **oefenen, oefenen en nogmaals oefenen** de beste remedie. Laat je kind zo veel mogelijk sommen/ splitsingen/ tafels oplossen. Zogenaamde rekenkilometers maken.

Het oefenen kan op vele manieren:

- ° Rijtjes invullen
- ° Mondeling oefenen (gebruik hiervoor je oefenkaartjes en doosjes)

Hoe ga je best te werk ?

Neem 2 doosjes : 'gekend' en 'niet gekend' en de tafelkaartjes.

Neem een eerste kaartje. Wanneer uw kind langer dan 2 tellen nodig heeft om te antwoorden, gaat het kaartje in 'niet gekend'. Zo doorloop je alle kaartjes.

Met het doosje 'niet gekend' oefen je dagelijks gedurende een week. Na die week doe je alle kaartjes terug bij elkaar en maak je een nieuwe selectie 'gekend' en 'niet gekend'. Zo weet je welke oefeningen/tafels nog extra aandacht nodig hebben.

Wie het volhoudt om dagelijks te oefenen, zal merken dat het doosje met 'gekend' steeds voller zal raken.

° Digitaal oefenen. Er zijn vele apps en rekenprogramma's op de computer verkrijgbaar. Je vindt zeker ook oefeningen op de digitale oefenplatformen (bingel, scoodleplay, kweetet)

# EEN SPREEKBEURT MAKEN EN INOEFENEN

Als je een spreekbeurt houden moet dan is de voorbereiding van een spreekbeurt erg belangrijk. Je kunt niet de avond ervoor 'even' een spreekbeurt maken.

## Stap 1: Kies je onderwerp

Dikwijls krijg je een onderwerp waarbinnen je zelf nog een keuze mag maken.

Moet je een artikel zoeken voor actua, kies dan een artikel over iets dat je zelf interesseert of waar je zelf meer wil over weten.

Moet je iets doen rond een beroep, een spel, een boek, een land,... kies ook dan voor iets wat je zelf leuk vindt. Het onderzoekwerk zal dan geen opgave maar een interessante leerweg worden.

## Stap 2: Materiaal verzamelen

Voor actua ga je op zoek in een krant of op een website van een krant of nieuwssite. Voor andere onderwerpen kan je informatie halen uit boeken, tijdschriften en folders. Heel vaak zal dit in de bibliotheek of op school wel te vinden zijn. Ook kun je natuurlijk het internet gebruiken. Google je onderwerp en je zal een hoop info en afbeeldingen te zien krijgen. Misschien kan je ook aan materiaal geraken dat past bij jouw onderwerp. Het is altijd fijn om voorwerpen te kunnen tonen tijdens je presentatie.

## Stap 3: Materiaal lezen en ordenen.

Als je het materiaal gevonden hebt, ga je dit lezen. Meestal heb je veel te veel informatie. Bepaal voor jezelf wat je belangrijk vindt om over het onderwerp te vertellen. Daarmee kun je de spreekbeurt in onderwerpen opdelen. Maak over elk deeltje een klein hoofdstukje.

## Stap 4: Uitwerking

- Schrijf de spreekbeurt helemaal op.
- Lees de spreekbeurt daarna hardop een paar keer voor jezelf voor.
- Ga dan een samenvatting maken. Dit doe je door de kernwoorden (belangrijkste onderwerpen) op te schrijven.
- Je kan je spreekbeurt ook houden met behulp van Powerpoint. Vraag eerst aan je juf/meester of je dit mag of kan doen. Als het kan, is dit zeker ook een houvast voor je presentatie. Je kan er leuke foto's en filmpjes in verwerken.

## Stap 5: Oefenen

Probeer je spreekbeurt zoveel mogelijk uit je hoofd te vertellen. Op je 'spiekbriefje' die voor je ligt, heb je de belangrijkste woorden staan.

Oefen zeker ook thuis eens voor publiek. Vraag je (groot)ouders, broers, zussen eens om te luisteren.

## **TIPS OM DE SPREEKBEURT GOED TE LATEN VERLOPEN:**

### **Tip 1. In de klas kijken**

Blijf zoveel mogelijk de klas in kijken. Probeer niet steeds naar dezelfde kinderen te kijken.

### **Tip 2. Goed oefenen**

Oefen de spreekbeurt goed thuis dan kan je er in de klas met een gerust hart aan beginnen.

### **Tip 3. Spulletjes op het laatste rond laten gaan**

Aan het eind van jouw spreekbeurt de spulletjes rond laten gaan. Doe dat nooit tijdens de spreekbeurt, want dan letten de kinderen niet op jou, maar op de spulletjes.

### **Tip 4. Duidelijke plaatjes**

Plaatjes en tekeningen op het bord. Denk er aan dat iedereen dit moet kunnen zien. Hele kleine plaatjes hebben dus geen zin. Ga het bord niet versieren met allerlei vlaggetjes, bloemetjes en dergelijke. Dit hoort niet bij de spreekbeurt.

## **TIPS TEGEN DE ZENUWEN**

Bijna iedereen die een spreekbeurt moet houden is zenuwachtig. Dat is heel normaal. Volwassenen hebben daar net zo goed last van. Toch moet je doorzetten. Hoe vaker je een spreekbeurt houdt, hoe minder last je van zenuwen krijgt. Dat is ook de reden dat jullie regelmatig een spreekbeurt moeten houden. Je krijgt er meer zelfvertrouwen van. Om je te helpen heb ik een aantal tips voor je:

- Zorg voor een goede voorbereiding
- Zorg voor een duidelijk 'spiekbriefje' waar je de kernwoorden groot op hebt staan.
- Oefen thuis een keer voor je (groot)ouders/broertje/zusje of voor de spiegel
- Draag kleding waarin je je prettig voelt
- Als je gespannen bent, moet je rustig en lang uitademen. Inademen gaat vanzelf. Doe alsof je een ballonnetje aan het opblazen bent.

Veel succes bij het maken van jouw spreekbeurt!

## HOE LEER IK MIJN LES:

Als je een les moet leren of je bereidt een toets voor, dan volg je best steeds dezelfde stappen. Zo heb je het meeste kans op succes!

Sommige kinderen beginnen als ze bijvoorbeeld Frans of wero moeten leren onmiddellijk te memoriseren. Maar dan sla je wel een aantal stappen over...

Probeer het zo:

### STAP 1: VERKENNEN:

Waarover gaat het? Wat moet ik precies kennen?

Baken je leerstof af! Wat moet je precies kennen of kunnen? Waar kan je alles terugvinden?

**Heb je WEL een toetsenwijzer gekregen:**

Bekijk die dan en overloop hem. Zo weet je wat je moet leren.

**Heb je GEEN toetsenwijzer gekregen:**

**W.O./Godsdienst/Taal :**

Lees diagonaal en probeer de structuur van je leerstof (tekst) te ontdekken: titels, ondertitels, vet gedrukte, cursief gedrukte of gemarkeerde woorden, zinsdelen, ...  
Wat zijn hoofdzaken en wat zijn bijzaken?

**Wiskunde:**

Waar vind ik voorbeelden?  
Waar vind ik oplossingswijzen? (stappenplannen)  
Waar vind ik oefenstof?

**Frans:**

Welke woordjes/zinnetjes moet ik kennen?  
Moet ik ze mondeling of schriftelijk kennen? Vertalen in twee richtingen?  
Is de uitspraak anders dan de schrijfwijze doet vermoeden?

### STAP 2: LEERSTOF VERDELEN

Bekijk hoeveel tijd/dagen je hebt om je les te leren en deel je leerstof in stukken. Vergeet zeker niet dagelijks, na het lezen, begrijpen, inoefenen en memoriseren tijd te voorzien om te controleren of dit deel al kent.

Zorg ervoor dat je de laatste dag enkel voorziet om alles te herhalen en te controleren.

### STAP 3: LEZEN EN BEGRIJPEN EN OEFENEN

Inzicht krijgen, met eigen woorden kunnen zeggen, herformuleren

**Intensief lezen en begrijpen**

Lees traag met de bedoeling alles grondig op te nemen wat er in de tekst staat. Probeer zin per zin te begrijpen wat er staat, d.w.z. door langzaam, aandachtig (eventueel luidop) te lezen. Doe dit zo vaak als nodig is: eenmaal, driemaal, ...

Probeer te herformuleren (= **met je eigen woorden zeggen**) wat er staat. Als je iets niet begrijpt, kan je niet overstappen naar de volgende fase ! Iets wat je niet begrijpt zal je onmogelijk 'van buiten' kunnen leren. Dus eerst perfect snappen wat er geschreven staat, pas dan kan alles goed tot je doordringen.

**Structureren: maak een schema of ordelijk overzicht**

Vele kinderen proberen een schema of een mindmap te maken. Dit is een structuur die in de eerste plaats dient om alle details aan op te hangen. In feite helpt zo'n structuur je om het je geheugen gemakkelijker te maken. Hoe je zo'n schema of mindmap kan maken, oefenen we meermaals in de klas. Maar ook op het internet vind je veel info of gratis software van hoe je dit kan doen.

### **Vragen maken**

Zelf vragen maken kan je ook helpen om je leerstof te verwerken. Wat zou de meester of juf hierover kunnen vragen? Als je je deze vraag stelt, ga je je vanzelf meer verdiepen in je leerstof.

### **Integreren/Inoefenen**

Integreren betekent dat je je de stof eigen maakt, dat je vergelijkt, gelijkenissen en verschilpunten ontdekt, dat je verbanden legt.

Toepassen: je geeft het antwoord op de vragen die je maakte.

Inoefenen betekenen dat je oefeningen die in je boek staan opnieuw maakt of een gelijkaardige oefening maakt. Als je dat laatste doet moet je wel een verbeter sleutel hebben zodat je weet dat je je oefening juist maakte. Controleer dus telkens de juiste antwoorden!

Inoefenen van woordenschat (dat kunnen ook spreekwoorden zijn) of Franse woordje kan je doen met kaartjes. Op de ene kant schrijf je het woord op de andere kant de uitleg of vertaling van het woord.

## **STAP 4: MEMORISEREN**

Inprenten, 'van buiten' leren

Hoe je moet memoriseren kan niemand voor jou zeggen. Je moet experimenteren om te kijken welke manier voor jou het beste lukt, want inprenten kan op verschillende manieren, afhankelijk van welk soort geheugen bij jou het best ontwikkeld is:

het **visueel** geheugen: je gebruikt vooral je ogen om **in te prenten**.

het **auditief** geheugen: je leert graag **luidop** (Voordeel: de kans om verstrooid te geraken neemt af!)

het **motorisch** geheugen: je leert het best door te **schrijven**. Schrijf enkel staakwoorden of gebruik schema's. Hele volzinnen of bladzijden schrijven is zinloos.

## **STAP 5: CONTROLEREN & HERHALEN**

Wanneer je de vorige stappen hebt doorlopen, is het belangrijk dat je nagaat of je de leerstof kent:

Maak een oefentoets of oefeningen op een online oefensite (bv. Bingel/scoodleplay/kweetet)

Laat iemand je les afvragen

Duid aan wat je minder goed kent, zodat je vooral dat stuk nog verder kan inoefenen.

Probeer voor jezelf na te gaan wat minder goed lukt, wat je minder goed kan onthouden en hoe dat komt.

Vraag aan de meester of juf uitleg over wat je niet begrijpt. Doe dit tijdig, dus voor de toets!

**DAGELIJKS HERHALEN** levert betere resultaten op dan een eenmalige herhalingsbeurt de dag voor je toets. Met andere woorden: 4 x 15 minuten herhalen, gespreid over 4 dagen, zal beter renderen dan 1 x 60 minuten de dag voor de proef.

Herhaal tot je het kent. Wees niet te snel tevreden om er vanaf te zijn. Hou moedig vol en denk aan de beloning die volgt: een goeie toets maken!

## **ENKELE TIPS VOOR OUDERS:**

- \* Denk samen na over een goede werkplek. De eigen kamer is dikwijls het minst aangewezen. De leefkamer verplicht iedereen stil te zijn. Organiseer eventueel twee werkplekken: één voor de periode voor de avondmaaltijd en één voor 's avonds, waar je als ouder dan beter een oogje in het zeil kan houden.
- \* Maak duidelijke afspraken over TV- en computertijd, tijd om te spelen en te studeren, gebruik van telefoon en gsm. Blijf consequent. Straf weinig maar bespreek telkens opnieuw en zoek samen oplossingen.
- \* Zet uw kind aan het werk in uw buurt. Kijk niet de hele tijd mee over de schouder. Plan zelf ook werk waarbij je je niet volledig moet concentreren: een artikel lezen, strijken, computerwerk, enz. Je bent beschikbaar, maar je kind werkt zelfstandig.
- \* Moedig je zoon of dochter aan de aandacht vooral op het belangrijkste te richten en zich niet te verliezen in details.
- \* Ga er niet van uit dat je eigen leerstijl de beste is. Of dat je zoon of dochter op dezelfde manier leert.
- \* Vraag of je kan helpen bij het controleren. Enkele vraagje stellen over de inhoud van de toets, enkele woorden opvragen, oefeningen nakijken, ... Wordt niet boos als iets niet onmiddellijk lukt maar kijk naar de manier waarop jouw kind heeft geleerd en stuur bij.
- \* Zeur niet, maak geen negatieve opmerkingen. Maak goede afspraken. Beloon wat goed gaat met extra aandacht en leuke activiteiten samen.