

KWALITEITSVOLLE LEERLINGBEGELEIDING

Onderwijsloopbaanbegeleiding

Dit domein heeft tot doel de leerling te ondersteunen om voldoende zelfkennis te ontwikkelen, om inzicht te verwerven in de structuur van en de mogelijkheden binnen onderwijs, opleiding om adequate keuzes te leren maken op school en daarbuiten.

Begeleiding van de onderwijsloopbaan start in de kleuterschool en beoogt een leven lang leren. De leerling verwerft inzicht in zijn interesses, zelfbeeld, motivatie, studievaardigheden en competenties en realiseert zich wat de consequenties van zijn keuzes zijn. Hij wordt daarbij actief ondersteund, maar speelt daar ook zelf een belangrijke actieve rol in als architect van zijn onderwijsloopbaan.

Wat gebeurt hieromtrent in de kleuterschool:

Naar ouders:

- Instapmomenten
- Infoavond
- Georganiseerde oudercontacten
- Mogelijkheid tot individueel oudergesprek op vraag
- Uitleg schoolrijpheid
- Openklasdag
- In thema's beroepen, hobby's,... ouders in de klas
- Info op website
-

Naar leerlingen:

- Instapmomenten
- Leren kiezen van een hoek of een activiteit en de consequenties ervan ondervinden
- Hoekenbord
- Reflectiemomenten
- Ouders in de klas (beroep, hobby,...)
- Werken rond talenten
- Zelfredzaamheid
- Zelfstandig spel
- Ontdekdozen
- Eigen mogelijkheden en grenzen leren kennen
- Kinderen laten experimenteren
- Kinderen laten voelen dat falen mag
- Pictogrammen per kind leren gebruiken
- Werken vanuit interesses van kinderen
- Zorgwerking voor kleuters die extra aandacht nodig hebben
- Werken aan goed voelen, zelfvertrouwen, assertief zijn, gemotiveerd zijn door kind- en kringgesprekken, rollenspel, poppenspel, samen opdrachtjes uitvoeren,...
- Integratiemomenten 3^e kleuterklas – 1^e leerjaar
-

Wat gebeurt hieromtrent in de lagere school

Naar ouders:

- Infomoment 1^e leerjaar
- Infoavond
- Georganiseerde oudercontacten
- Mogelijkheid tot individueel oudergesprek op vraag
- In thema's beroepen, hobby's, de tijd van oma... (grootouders)ouders in de klas
- Info op website
- Infoavond op weg naar het secundair onderwijs
- Info via facebookpagina

Naar leerlingen:

- Integratiemomenten 3^e kleuterklas - 1^e leerjaar
- Leren kiezen voor een activiteit
- Hoekenwerk
- Zorgfiche
- Groeiboekje wiskanjers
- Reflectiemomenten in verschillende vakken
- Uitstappen (heideklassen, zeeklassen, de haven, Gent,...)
- Exploreren (Avalon, gemeente, bermcontrole, Quadro, technopolisch, studio globo...)
- Brugwerking
- Bewustwording van eigen talenten via muzo-lessen, zelfstandig werk, groepswerk,...
- Gedifferentieerde werking binnen taal en wiskunde (○, □, △, twist)
- 1B-map
- Secundaire scholen bezoeken
- Kennismaken met verschillende richtingen via werkwinkels
- Interviews met oud-leerlingen
- Media: de schaal van M

Psychisch en sociaal functioneren

Dit domein heeft tot doel het welbevinden van de leerling te bewaken, te beschermen en te bevorderen waardoor de leerling op een spontane en vitale manier tot leren kan komen en zich kan ontwikkelen tot een veerkrachtige volwassene.

Leerlingen geloven in hun ontwikkelkracht en zijn op een passende manier weerbaar. Ze kunnen echter geconfronteerd worden met onder andere pesten, racisme, emotionele problemen (faalangst, depressie en suïcide), verslavingsproblemen. Dit alles kan leiden tot spijbelen, gedragsproblemen, radicalisering,...

Wat gebeurt hieromtrent in de kleuterschool:

- Positief ingesteld zijn tov alle kinderen (de leerkracht doet ertoe)
- Positief bekrachtigen van goed gedrag
- Klassikaal belonen
- Kindgesprekken
- Belang van onthaalmoment
- Godsdienstige verhalen
- Stien stout
- Axenroos
- Vredesdag
- Speelplaatsafspraken visualiseren, bespreken
- Speelgedrag sturen en oefenen
- Via poppenspel, boeken kennismaken met normen en waarden, problemen en oplossingen ervoor
- Doos vol gevoelens
- Vastenactie
- Leren omgaan met anders zijn (Rikkie, Elmer,...)
- Klaspop
-

Wat gebeurt hieromtrent in de lagere school:

- Positief ingesteld zijn tov alle kinderen (de leerkracht doet ertoe)
- Positief bekrachtigen van goed gedrag
- Klassikaal en individueel belonen
- Klasesprekken
- Kindgesprekken
- Tevredenheidsonderzoek
- Onthaalmomenten
- Peter/meterschap
- 4sporenbeleid – lln. ervaren minder druk
- Niveaulezen (ouderbetrokkenheid)
- Speelplaatsbeleid
- Rustig hoekje in de klas



- Gevoelensdoos
- Sociogram
- Speelbuddy
- Rouwboekje
- Brievenbus
-

Leren en studeren

Dit domein heeft tot doel het leren van de leerling te optimaliseren en het leerproces te bevorderen door leer-en studeervaardigheden te ondersteunen en te ontwikkelen.

In dit domein ligt de focus op ondersteuning en ontwikkeling (op maat) van het leerproces. Het gaat ruimer dan inzetten op leer- en studeervaardigheden en het leren leren.

Wat gebeurt hieromtrent in de kleuterschool:

- Daglijn, kalenders
- Differentiatie binnen SWP
- Experimenteerbakken, explorerend beleven
- Samenwerken
- Een sterke kleuter bij een minder sterke kleuter zetten
- Structuur aanbieden
- Hoekenfiches
- Integratiemomenten
- Werken met pictogrammen, stappenplannen, contractjes
- Indien nodig “de beertjes”
- Probleemoplossend denken stimuleren
- Handelend leren met materiaal uit de leefwereld
- Zorggroepjes
-

Wat gebeurt hieromtrent in de lagere school:

- Infomomenten (ABC van het 1^e leerjaar, tips en trics voor het 2^e, ...6^e lj.)
- Tips op website school
- Huiswerktips (in eerste-klas-krant, bij agenda)
- Toetsenwijzer
- Planning (agenda)
- Huiswerkbeleid (vb. Max. 30min. In 1^e leerjaar)
- Time timer
- Contractwerk
- Daglijn
- Differentiatie in de verschillende vakken(ook via online oefenplatform)
- Uitdagen tot probleemoplossend werken
- Werken met buddy's
- Niveaulezen
- Zorg- en twistgroepen
- Stappenplannen
- Filmpjes (taal- en wiskanjers)
- Ondersteunende software
- 1B-map
- Schema's, mindmap, sleutelwoorden



- In stapjes naar grotere gehelen
-

Preventieve gezondheidszorg

Dit domein heeft tot doel de gezondheid, groei en ontwikkeling van leerlingen te bevorderen en te beschermen, het groei- en ontwikkelingsproces op te volgen en tijdig risicofactoren, signalen, symptomen van gezondheids- en ontwikkelingsproblemen te detecteren.

Gezondheid is een toestand van lichamelijk, geestelijk en sociaal welbevinden. Ook al worden de begeleidingsdomeinen preventieve gezondheidszorg en psychisch en sociaal functioneren in het decreet apart opgenomen, toch wordt de brede definitie van gezondheid in het decreet onderschreven. Dat kadert perfect in de holistische visie op leerlingbegeleiding. Daarbij zal de school minimaal actief meewerken aan het organiseren van systematische contacten, het aanbieden van vaccinaties en het nemen van profylactische maatregelen, maar vooral de eindtermen en leerplannen formuleren de verwachting dat de scholen actief inzetten op het stimuleren van een gezonde en veilige levensstijl. Dat het schoolteam aandacht besteedt aan het psychisch en sociaal functioneren en aan het fysieke welzijn, en actief meewerkt aan de preventieve gezondheidszorg, is dus geen nieuw gegeven.

Wat gebeurt hieromtrent in de kleuterschool:

- Gruitjesdag
- Tutti-Frutti
- Water drinken
- Bij traktaties: geen snoepgoed
- Bewegingstussendoortjes
- Allergieën zichtbaar in koffer en personeelsplaats
- Project gezonde voeding
- Gezond ontbijt
- Toiletbezoek
- Luizenbeleid
- Fietsmomenten op de speelplaats
- Muziek / dans op de speelplaats
- CLB contacteren bij gehoor-, zicht- hygiëneproblemen, overdraagbare ziekten)
- Medisch schooltoezicht
-

Wat gebeurt hieromtrent in de lagere school:

- Gruitjesdag
- Tutti-Frutti
- Water drinken
- Bij traktaties: geen snoepgoed
- Bewegingstussendoortjes
- Allergieën/ speciale medicatie zichtbaar in koffer en personeelsplaats
- Project gezonde voeding
- Gezond ontbijt
- Toiletbezoek



- Luizenbeleid
- Uitstappen met de fiets of te voet
- Stimuleren om te voet of met de fiets naar school te komen (Sam de verkeersslang)
- Slaaphygiëne (zee- en heideklassen)
- Muziek / dans op de speelplaats
- Ouders contacteren bij “medische problemen” (stemknobbels, zicht,...)
- CLB contacteren bij gehoor-, zicht- hygiëneproblemen, overdraagbare ziekten
- Medisch schooltoezicht
- Werken rond veiligheid (opbergen en nemen materialen, dode hoek, afspraken speelplaats)
-