



VISIE OP TALENBELEID

School- en buurtkenmerken

Onze school is gelegen in Opstal. Een deelgemeente van Buggenhout. Er zijn 123 kleuters en 186 lagere schoolkinderen.

We zijn een echt dorpschool. We hebben een vlotte samenwerking met de plaatselijke bib. Maandelijks klasbezoeken, activiteiten georganiseerd door de bib worden steeds opgevolgd. Ook met de plaatselijke verenigingen hebben we een goede band. (Chiro, voetbal- krachtbalclub). Verder wordt de omgeving ook gebruikt om excursies te doen (naar de bakker, uilenranch, manege, natuurgebied, bos). We bekijken schoolvoorstellingen georganiseerd door GC de Pit en staan open voor activiteiten van de academie van Buggenhout.

We merken stilaan een grotere diversiteit binnen onze school, ook al blijft die relatief klein t.o.v. ons volledige leerlingenaantal. Anderstaligheid, al dan niet vanuit een migratieachtergrond, andere culturen en overtuigingen krijgen onze volledige aandacht, net als kansarme thuissituaties. Met het oog op het later functioneren in de maatschappij vinden we het belangrijk dat kinderen hiermee op een positieve manier kunnen omgaan in het dagelijkse leven.

Via de Taalkom en het OCMW Buggenhout krijgen anderstaligen de mogelijkheid om Nederlands bij te leren en anderstalige kinderen krijgen extra huiswerkbegeleiding.

De aanwezige diversiteit biedt een meerwaarde die we maximaal willen benutten. Met de invoering van het M-decreet zet onze school in op binnenklasdifferentiatie en extra zorginitiatieven.

Pedagogisch project

Op onze school verwelkomen we gastvrij iedereen, van welke levensbeschouwelijke of religieuze achtergrond ook. Als katholieke dialoogschool verwachten we dat ouders echte partners zijn voor de opvoeding en vorming die de school hun kinderen verstrekt. Kiezen voor een katholieke dialoogschool houdt voor iedereen een engagement in. Daarom mogen ouders van onze school verwachten dat ze hen zoveel mogelijk betrekken in het samen school maken.

Het basisonderwijs van VZW Vrij Katholiek Onderwijs te Buggenhout staat voor kwaliteitsvol onderwijs zowel voor kleuter als voor lager. We zien het als onze opdracht om de kinderen uit onze groene gemeente een ruime kans te geven om hun talenten te ontwikkelen in de beste omstandigheden en met, indien nodig, de aangepaste zorg en begeleiding. Geïnspireerd door de geest van de Heilige Vincentius staan wij voor belangrijke christelijke waarden, die onze kinderen moeten laten uitgroeien tot positief-kritische jongeren die in de wereld en de samenleving van morgen in staat zullen zijn een zinvolle bijdrage te leveren.

Openheid en respect voor de andere zijn belangrijke hoekstenen om dit te verwezenlijken. Naar het voorbeeld van Sint-Vincentius hebben wij aandacht voor de meest kwetsbaren in onze samenleving.



Wij willen onze leerlingen inspireren door hen christelijke waarden en normen voor te leven en geven hen de kans om met vallen en opstaan op te groeien tot mooie mensen.

Als school zijn wij ervan overtuigd dat kwaliteitsvol onderwijs meer is dan louter opleiding. Onderwijs vormt kinderen en jonge mensen tot vrije, competente en solidaire personen die zin en betekenis vinden in leven en samenleven. De school is de plaats waar zij leren leren, leren werken en leren leven om in de complexe wereld van morgen hun plaats te vinden.

Onze school wil elke leerling benaderen en begeleiden vanuit zijn of haar eigen talenten om zo, met vertrouwen in hun eigen kunnen, de uitdagingen die op hen afkomen, aan te pakken. Onze leerkrachten voelen dan ook de noodzaak om levenslang te leren om hun taak op een professionele manier te kunnen uitvoeren.

Uitgaande van het leerplan 'Zin in Leren, Zin in Leven!' (ZILL!) plannen leerkrachten doelgericht activiteiten en lessen (onderwijsarrangementen), die aansluiten bij de leefwereld (context), interesses en noden van het kind.

In de school kunnen de leerlingen leven en leren in een aangename groene omgeving waar zij de ruimte hebben om te spelen en te groeien. Een goed gestructureerde leerlingenbegeleiding, gesteund op het engagement van elk teamlid, biedt een brede basiszorg aan elk kind. Voor kinderen met bijzondere noden bouwen we een professioneel en toegankelijk zorgbeleid uit.

Op deze wijze school maken, vergt een blijvende inzet van allen: leerkrachten, directies, schoolbestuur, maar ook ouders en kinderen. Wij maken ons sterk dat wij in warme verbondenheid en samen gedragen verantwoordelijkheid ernaar streven dat elk kind gelukkig is op onze school en zo tot de beste resultaten kan komen. Op die manier kunnen we hen er ook van bewust maken dat zij een verantwoordelijkheid hebben, nu en in de toekomst, in de samenleving waarin zij zullen terechtkomen.

Inschrijvings- en onthaalbeleid

Wij vinden het belangrijk dat ouders en kinderen zich welkom voelen op school.

Inschrijvingen gebeuren bij voorkeur in het Nederlands maar met aandacht voor de thuistaal van de ouders. Indien nodig kunnen de eerste contacten ook in het Frans of Engels gebeuren of in het bijzijn van een tolk.

Via info-momenten verduidelijken we de klaswerking. Op oudergesprekken informeren we hen over de vorderingen die hun kind maakt.

Via de taalkom en het OCMW Buggenhout krijgen anderstaligen de mogelijkheid om Nederlands bij te leren en anderstalige kinderen krijgen extra huiswerkbegeleiding. Via leerpunt Waas en Dender kunnen anderstaligen ook cursussen volgen in Dendermonde.

Taal in de klas

Om de taalontwikkeling bij al onze kinderen te stimuleren, baseren wij ons op de 3 cirkels van taalvaardigheid (zie hieronder). We creëren een positief en veilig klimaat waarin we betekenisvolle activiteiten aanbieden met ruimte voor interactie, ondersteuning en reflectie. Kinderen leren met en van elkaar via verschillende werkvormen in de klas. Op de lagere school zorg 'Taalkanjers' voor de basis van het vak Nederlands. We vullen dit aan met leesacties (leeskaart, kwartierlezen, voorleesmomenten, niveau-lezen).



Door de instroom anderstalige leerlingen is er nood aan talige initiatieven gedragen door het hele team. "Taal de hele dag!" vormt de basis van ons talenbeleid. In alle leerdomeinen willen we aandacht schenken aan taal. We tonen respect voor de thuistaal van onze kinderen en geven vreemde talen spontaan een plaats in het klasegebeuren. We bieden extra spreekkansen aan alle leerlingen tijdens de lessen door gebruik te maken van interactieve en coöperatieve werkvormen. Dagelijks krijgen de kinderen kansen om zich de Nederlandse taal eigen te maken.

Positief engagement ten aanzien van de onderwijstaal

Niet alle ouders voeden hun kind op in het Nederlands en niet alle kinderen starten hun schoolloopbaan met dezelfde taalvaardigheid Nederlands.

Wij engageren er ons toe kinderen te ondersteunen bij het leren van en het leren in het Nederlands. Van ouders verwachten we dat ze positief staan tegenover de onderwijstaal en tegenover de initiatieven die we als school nemen om de taalontwikkeling van onze leerlingen te ondersteunen (taaltraject /taalbad voor kinderen die de onderwijstaal onvoldoende beheersen). We vragen ook om kinderen in de vrije tijd te stimuleren bij het leren van het Nederlands.

Extra Organisatie Brede school

We hechten veel belang aan een nauwe samenwerking met het CLB, de Taalkom (OCMW), therapeuten, onderwijsopbouwwerk, bibliotheek, academie, ...